

Mišljenje o nastavnom web-materijalu iz kemije

Web-adresa materijala: www.eduvizija.hr

Ime i prezime recenzenta: dr. sc. Nenad Judaš, docent

Naziv i adresa ustanove:

Zavod za opću i anorgansku kemiju, Kemijski odsjek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Horvatovac 102a, 10 000 Zagreb, RH

Prebivalište: Nazorova 1, 44 250 Petrinja, RH

Vrijeme recenziranja: 17. svibnja 2010.

Vrsta recenzije: stručna i metodičko-didaktička

Naslov: Eduvizija

Autori: © 2009 OZ Vizija d.o.o

Kratki opis:

Sadržaji *Eduvizije* zamišljeni su kao pomoćni nastavni materijal koji je izgrađen u sustavu *Moodle*. Moodle-sustav namijenjen je za proizvodnju i održavanje *on-line* kolegija putem *Inerneta* i koristi ga većina fakulteta sa hrvatskih sveučilišta i mreža hrvatskih škola.

Nužno je naglasiti da su svi sadržaji *Eduvizije* u cjelosti hrvatski proizvod.

Sam materijal podijeljen je u dva dijela:

7. razred (sastoji se od 29 lekcija u ukupnom trajanju od 1 sat i 8 minuta),

8. razred. (sastoji se od 33 video lekcije u trajanju od 3 sata i 8 minuta).

Ponuđeni sadržaji odgovaraju postojećem hrvatskom osnovnoškolskom nastavnom programu.

Ukupna količina nastavnih sadržaja primjerena je namjeni, a svaka lekcija sadrži sljedeće interaktivne sadržaje: *Video-materijal*, *Tekst lekcije* te rubrike *Zapamti*, *Ponovi*, *Doznaj više*, *Kviz* i *Forum*. *Forum* je posebna vrsta aktivnosti kroz koju korisnik može zatražiti pomoć predmetnog nastavnika i razmijeniti iskustva u učenju s drugim članovima eduvizijske zajednice. Svaka lekcija sadrži aktivnost *Kviz* - interaktivni test pomoću kojega korisnik može provjeriti svoje znanje, u realnom vremenu, i na taj saznati na kojim sadržajima još mora raditi.

Zamjetljiva je težnja autora da nastavne sadržaje povežu sa svakodnevnim životom i modernim tehnološkim dostignućima. Takav pristup trebalo bi izazvati zanimanje učenika za predmet.

Obje cjeline odabrane su logički, a njihov je opseg prihvatljiv. Jezik je uglavnom jednostavan, razumljiv i jasan.

Materijal ima potrebnu znanstvenu i stručnu utemeljenost i primjeren je uzrastu učenika. Stil tumačenja je jednostavan, shvatljiv i prihvatljiv. S obzirom na didaktičku opremljenost fotografijama, slikama, animacijama, dijagramima, pitanjima i zadacima struktura materijala je vrlo dobra. Posebnu vrijednost čini stotinjak kvalitetno obrađenih snimki pokusa koje mnogi učenici još uvijek ne mogu uživo vidjeti tijekom nastave kemije. Autori su pokazali veliki trud da uporabe ispravne nazive, znakove mjernih jedinica, veličinskih jednadžbi te su stvorili čitljive tablice i grafičke prikaze.

Materijal bi prije svega trebao poslužiti učenicima kao dodatni sadržaj koji će im omogućiti da obogate svoje iskustvo i utvrde znanje. Ipak, valja naglasiti da ga, kao vrijednu zbirku video-snimaka kvalitetno izvedenih kemijskih pokusa mogu ga koristiti i nastavnici kemije. Upravo snimke pokusa daju mu posebnu, i vremenu prikladnu, kvalitetu. Svi video-sadržaji kao i animacije visoke su kvalitete, a prikladni, zanimljivi i poticajni dodatni tekstovi potiču učenikovo zanimanje za kemiju, posebice povezivanjem struke sa svakodnevnim životom. U stručnom smislu materijal je korektan,.

U svakom slučaju preporučujem uporabu nastavnih materijala Eduvizije kao izuzetno koristan pomoćni (ili dodatni) nastavni materijal .

U Petrinji, 17. svibnja 2010.

doc. dr. sc. Nenad Judaš: