

Prof.dr.sc. Ljubica Bakić-Tomić
Broj znanstvenika: 119561

Prodekanica za poslovanje, studije i studente izvan sjedišta fakulteta(Čakovec)
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
UČITELJSKI FAKULTET
10 000 ZAGREB, Savska cesta 77

Zagreb, 5 lipnja 2010.

R E C E N Z I J A

PROJEKTA www.eduvizija.hr

U pisanju recenzije ovog projekta Eduvizije prethodno bih dala osvrt na zaključke Radne skupine Europske komisije za „Informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u obrazovanju i stručnom usavršavanju“ iz studenoga 2003. godine.

U navedenom dokumentu u uvodu stoji: „Jednostavne i pristupačne ICT usluge u školama važne su za određivanje pristupa implementaciji tehnologije. Centri za obrazovnu ekspertizu već postoje u nekolicini zemalja. Oni podržavaju *inovativne Projekte na školskoj razini i premošćuju procjep između postojećeg kurikulumu i novih virtualnih obrazovnih materijala, aktivnosti i platformi temeljenih na ICT-u.*“

Kako u Hrvatskoj još ne postoji takav centar za obrazovnu ekspertizu, tu bi ulogu za sada trebalo preuzeti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te omogućiti ovakvim projektima da zažive u obrazovnom okruženju RH.

- 1. Projekt Eduvizija**, sukladno navedenom tekstu Radne skupine Europske komisije **u potpunosti ostvaruje navedeno**: koristi Moodle (**M**odular **O**bject-**O**riented **D**ynamic **L**earning **E**nviroment - *prilagodljivo objektno-orijentirano dinamičko okruženje za učenje*). To je CLMS koji se temelji na sustavu otvorenog koda koji služiti za samostalno učenje ili kao nadopuna klasičnoj nastavi. Moodle kao ponajbolji CLMS sustav u nas omogućuje prilagodbu, te razvoj različitih oblika elektroničkih nastavnih materijala. Eduvizija je za svoje potrebe dodatno razradila i prilagodila ga potrebama korisnika. Sustavom CLMS omogućuje se razvoj, pristup dodatnim nastavnima materijalima, uporabu različitih komunikacijskih i kolaboracijskih alata, te različitih oblika uvježbavanja i evaluacije. Unutar projekta Eduvizije CLMS omogućuje i dodatne sadržaje poput pitanja za provjeru znanja, rubrike „Ponovi“ i „Doznaj više“ te forum za svaki predmet na kojem učenici mogu razmjenjivati podatke i iskustva s drugim korisnicima. Pristup sustavu je moguć u svako vrijeme s bilo kojeg mjesta omogućavajući učenicima i nastavnicima raspravu o pojedinim zadacima, primjerima, otklanjanje mogućih nedoumica te interaktivnu provjeru znanja.

2. Nadalje, u navedenom materijalu Europske komisije za ICT stoji: „Obrazovni portali i materijali u javnoj domeni su također važna sredstva. 'Revolucija' ICT-a se dešava u obrazovnim sustavima na različitim nivoima: učenici, nastavnici, kompetencije... Pomak od procesa poučavanja prema procesu učenja postavlja nove zahtjeve pred obrazovni sustav poput novog vođenja i usluga instrukcija.“ ***Eduvizija jest internetski obrazovni portal koji prati sadržaje nastavnih predmeta osnovnoškolskog plana i programa viših razreda osnovne škole (od 5. do 8. razreda) prikazujući ih kroz multimedijske okvire.*** Kvalitetni i pažljivo obrađeni nastavni materijali ističu se primjerenim didaktičko-metodičkim pristupom. Stručni nazivi i terminologija kao i mjerne jedinice u suglasju su s znanstvenom nomenklaturom i postojećim dostignućima i propisima.

3. Uvidom u sadržaj i nastavne teme možemo zaključiti da je sadržaj Eduvizije zaokružio tematski okvir čije je dimenzije odredio autorski tim. Možemo uočiti strukturiranje svake pojedine nastavne jedinice. U pravilu one odgovaraju metodički strukturiranim temama koje omogućuju kvalitetan samostalan rad učenika. Prikazani nastavni materijali prate odgovarajuću znanstvenu i stručnu literaturu te su metodički primjereno prikazani, a ne vezuju se za određenu vrstu udžbenika. ***Time uvelike pomažu i nastavniku i učeniku u selekciji odabiru relevantnih činjenica i zaključaka sukladno nastavnom kurikulumu.*** Metodička obrada nastavnih sadržaja koja se nastavlja primjerima, ponavljanjem i provjerom stečenog znanja, omogućuje učenicima koji su iz različitih razloga izbjivali s nastave da ih svladaju samostalno kod kuće. Ovakav pristup obradi nastavnih sadržaja može biti odlična ***pomoć u specijalnom odgoju i obrazovanju, u okviru kojeg se treba ostvariti inkluzija*** (SEN – Special Educational Needs). Pomažu i učenicima sa slabijim uspjehom koji mogu vlastitim tempom proći nastavno gradivo, ponoviti ga više puta kako bi shvatili i zapamtili ono što je potrebno. Eduvizija nije zaboravila niti nadarene učenike. Za koje je pripremila ***mnogobrojne zanimljivosti iz svijeta kako bi sposobniji učenici bili vođeni da usvajaju više kvalitetnih obrazovnih sadržaja.*** Eduvizija zadovoljava i tzv. ***Andragoški pristup*** (EVTA) ***stjecanju osnovnoškolskog obrazovanja,*** što se ističe kao posebna vrijednost i potreba za postojanjem ovakvih obrazovnih portala u gore navedenom tekstu Europske komisije za ICT. Dakle, kako činjenice govore u Hrvatskoj nisu svi završili osnovnu školu, pa ako se posjeduje računalna oprema koja je danas jeftina i dostupna mnogima, Eduvizija može biti od pomoći i odraslima kojima nedostaje ponekad samo jedan ili dva razreda kako bi završili cjelovito osnovnoškolsko obrazovanje. Npr. Obrazovna politika Švedske (PLUTO) ide za tim da ***ICT može nadomjestiti nastavne procese i procese učenja.*** Eduvizija bi mogla zadovoljiti kriterije i ove obrazovne politike.

4. ***Eduvizija motivira i potiče*** učenike da se bave i različitim hobijima te da svoje uratke šalju Eduviziji. Ona ih objavljuje na svom portalu kao zaseban kutak kojeg stvaraju sami učenici. Također postoji i kutak kućnih ljubimaca gdje se potiče razvoj empatije i socijalne osjetljivosti, a također služi za interaktivnu komunikaciju učenika međusobno, pod budnim okom Eduvizijinih stručnjaka.
5. Budući da kroz nastavne jedinice koje su obrađene, posebice u kemiji, biologiji i fizici, prezentirani su brojni (preko 100 pokusa) pokusi koji su visokoprofesionalno provedeni na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, što daje garanciju znanstvenosti i stručnosti. Ovo je od velike pomoći i za same nastavnike u školi, posebice u seoskim školama koje možda nemaju uvjeta da učenici sami naprave brojne pokuse što pomaže razumljivosti i zornosti nastavnog gradiva. Tako nastava uz pomoć ***Eduvizije omogućuje laku dostupnost i prilagođenost potrebama nastavnika u školi. Mnoge sadržaje čini nastavniku dostupnim u obliku video snimke.***
6. Eduvizija nije zaboravila niti roditelje koji se susreću s brojnim razvojnim problemima na koje po nekad nemaju odgovora i ne znaju kako reagirati. ***Eduvizijin tim čini i školski psiholog*** s dugogodišnjim iskustvom rada u savjetovalištu; ***vješto, jednostavno i stručno tumači i savjetuje roditelje u brojnim tipičnim problemima odrastanja njihove djece.***
7. ***Eduvizija nije zatvoren sustav već omogućuje vezu i sa ostalim izvorima informacija u digitalnom obliku dostupnim putem interneta.***
8. ***Eduvizija zahtijeva izvjesna znanja i vještine kao preduvjet za rad s digitalnim obrazovnim sadržajima.*** To su: čitanje, pisanje i druge kognitivne vještine više razine koje se uglavnom razvijaju kroz četiri početne godine učenja, kroz primarno obrazovanje u školi. ***Također zahtijeva i osnovna znanja korištenja računala i pristup internetu.*** To može biti hendikep, ali vjerujemo, ipak manjem broju učenika koji još nemaju računalo kod kuće.

Obrazovne politike mnogih zemalja u primjeni ICT u obrazovanju ističu vrijednost dvaju pristupa:

„Instruktivistički pristup“ koji sugerira da proces učenja bude zasnovan na zajedničkim temeljima. ***Otvoreni procesi*** učenja zasnivaju se na boljoj dostupnosti postojećih materijala i boljem prikazivanju 'čvrstih činjenica' te znanstvenih podataka i objekata.

„Konstruktivistički pristup“ naglašava važnost učenja koje je rezultat socijalne interakcije i konstrukcije znanja, a usmjereno je na učenika. Učenička autonomija i osnaživanje se gradi na razumijevanju znanja, a ono je ključni element svakog učenja. ***Otvoreni procesi*** za učenje mogu rezultirati interakcijama između učenika i nastavnika i izvan školskih zidova, s drugim suradnicima i sudionicima u obrazovanju.

Eduvizija idejom i provedbom zagovara i ostvaruje oba ova pristupa.

I da zaključimo: Internetski portal Eduvizija, predstavlja formu učenja na daljinu preko platforme Moodle, ali i elektronički udžbenik. To je interaktivni multimedijalni sadržaj koji prati nastavni plan i program za osnovnu školu propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH. Koristi informacijsko- komunikacijsku tehnologiju na suvremen način što učenje uz pomoć Eduvizije čini lakim i zanimljivim. Eduvizija je iskoristila i sve ostale prednosti interneta omogućujući svojim korisnicima elektroničku komunikaciju putem e-maila, foruma i chata. Pretplaćivanjem na sadržaj portala svaki korisnik dobiva svoju šifru kojom se registrira na portal te uz pomoć koje može pogledati video lekcije za 5., 6., 7. i 8. razred osnovnih škola neograničen broj puta. Učenici (članovi Eduvizije) kao i njihovi roditelji, mogu pregledavati sadržaje na koje su prijavljeni, rješavati provjere znanja i koristiti navedene alate za komunikaciju. Na samoj edukacijskoj platformi postaji šest aplikacija, a to su: video na kojem učitelj objašnjava određeni dio gradiva, tekst same lekcije, zatim aplikacija upamti, forum i chat, pa kviz kao i dodatne informacije i zanimljivosti.

Navigacija po web stranici i po različitim sadržajima Eduvizije je jednostavna. Potrebno je pohvaliti samu aplikaciju foruma gdje učenici mogu komunicirati sa predmentnim nastavnikom, a tu bi se možda još mogla dodati i mogućnost komuniciranja među učenicima gdje bi oni mogli međusobno razmjenjivati zadatke i pitanja.

Eduvizija je koristan portal ne samo učenicima, već i učiteljima koji se mogu stručnije pripremiti za sat, te učenicima prenijeti sadržaj putem filmova koji će im zornije osvijestiti spoznaje o određenom pojmu koji se obrađuje. Mogućnost koreliranja sa drugim predmetima (kemija, biologija, geografija), no i matematikom omogućuje učenicima iskustveno i problemsko učenje. Cjelokupna nastava treba omogućiti učeniku razumijevanje prirodnih pojava, razvijati znanstveno mišljenje i primjenu u svakodnevnom životu.

Virtualna nastava i virtualno okruženje danas više nisu iznimka već zahvaljujući ICT postaju naša svakodnevica, pa bi bilo korisno da Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH podupre ovaj i slične projekte kako bi se učenje osuvremenilo i učinilo učenicima privlačnijim sukladno uporabi novih digitalnih tehnologija i multimedije. Eduvizija omogućuje učenicima učenje na suvremen i zanimljiv način uz primjenu računala i interneta, učeći ih kulturi ponašanja u virtualnom okruženju, mogućnosti traženja informacija putem interneta, te stvarajući iskustvo učenja u virtualnom svijetu što predstavlja budućnost koja je počela.