

MAPA

GRAĐANSKOG I OSOBNOG
RAZVOJA



Sat razrednika i građanski odgoj i obrazovanje

Na satu razrednika **ravnopravno raspravljamo** o svim problemima u razrednoj zajednici. Demokratski odlučujemo o **izboru tema** iz građanskog odgoja i obrazovanja o kojima želimo učiti i **načinu na koji želimo učiti** i rješavati probleme.

Datum	Tema/problem Sadržaj o kojemu želimo učiti	Metode Način na koji želimo učiti
Zaključci. Kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu?		

Što ti je najvažnije od svega što ste na satu razrednika radili?
Iznesi svoj osvrt na odluke koje ste donijeli.

Bilješke i zapažanja



Datum	Tema/problem Sadržaj o kojemu želimo učiti	Metode Način na koji želimo učiti
Zaključci. Kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu?		

Datum	Tema/problem Sadržaj o kojemu želimo učiti	Metode Način na koji želimo učiti
Zaključci. Kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu?		

	Aktivnosti u razredu i školi	Aktivnosti u široj zajednici
RUJAN	Obilježavanje važnih datuma	Sudjelovanje u eko-akcijama i akcijama solidarnosti
	Edukacija na temu: _____ <i>(stručna služba škole ili gost u učionici)</i>	Volontiranje
	Posjet institucijama, udrugama i sl.	Naš prijedlog akcije u zajednici

	Aktivnosti u razredu i školi	Aktivnosti u široj zajednici
LISTOPAD	Obilježavanje važnih datuma	Sudjelovanje u eko-akcijama i akcijama solidarnosti
	Edukacija na temu: _____ <i>(stručna služba škole ili gost u učionici)</i>	Volontiranje
	Posjet institucijama, udrugama i sl.	Naš prijedlog akcije u zajednici

	Aktivnosti u razredu i školi	Aktivnosti u široj zajednici
STUDENI	Obilježavanje važnih datuma	Sudjelovanje u eko-akcijama i akcijama solidarnosti
	Edukacija na temu: _____ <i>(stručna služba škole ili gost u učionici)</i>	Volontiranje
	Posjet institucijama, udrugama i sl.	Naš prijedlog akcije u zajednici

	Aktivnosti u razredu i školi	Aktivnosti u široj zajednici
PROSINAC	Obilježavanje važnih datuma	Sudjelovanje u eko-akcijama i akcijama solidarnosti
	Edukacija na temu: _____ <i>(stručna služba škole ili gost u učionici)</i>	Volontiranje
	Posjet institucijama, udrugama i sl.	Naš prijedlog akcije u zajednici

	Aktivnosti u razredu i školi	Aktivnosti u široj zajednici
SIJEČANJ	Obilježavanje važnih datuma	Sudjelovanje u eko-akcijama i akcijama solidarnosti
	Edukacija na temu: _____ <i>(stručna služba škole ili gost u učionici)</i>	Volontiranje
	Posjet institucijama, udrugama i sl.	Naš prijedlog akcije u zajednici

Bilješke i zapažanja

MOJ PANO

Piši, crtaj, zalijepi
novinske isječke,
fotografije
o aktivnostima
u GOO-u.

Dalje



Humanitarna/e akcija/e:

Naziv akcije/a:

Tko je akciju organizirao? (razred, škola, udruga...)

Mjesto provedbe akcije: Datum:

Što je razred radio?

Opiši svoj rad u navedenoj akciji:

Jesi li ti/tvoja razredna zajednica ispunio/la očekivanja organizatora akcije? DA NE

Kako ste dobili povratnu informaciju?

Jeste li obavijestili širu zajednicu o svom radu? (mediji) DA NE

Kako ste to učinili ili zašto niste učinili?

Iznesi svoje ideje i prijedloge kojima bi unaprijedio/la ovu ili neku sličnu akciju!

PROVEDITE RASPRAVU/DEBATU i odgovorite na sljedeća pitanja:

Jesu li vaše aktivnosti imale odjeka u medijima?

Koji su mediji i kako izvjestili o vašoj akciji?

Zašto mediji jesu ili nisu pokazali zanimanje za navedenu akciju?

Jeste li u razredu analizirali medijske objave o akciji?

Koliko medijska pozornost može pomoći uspješnosti sličnih akcija?

Jeste li razmišljali o tome kako privući pozornost medija?

Jeste li objavili informaciju o akciji na društvenim mrežama?

Koje društvene mreže koriste učenici u razredu?

PROVEDITE ANKETU u svom razredu ili svim osmim razredima i doznajte:

Koliko učenici poznaju i koriste društvene mreže? Kako i s kojim ciljem ih koriste?

Kada aktivnosti na društvenim mrežama mogu biti korisne?

Jesu li učenici svjesni svih opasnosti kojima se izlažu kao korisnici društvenih mreža?

Rezultate ankete objavite na razrednom panou ili mrežnim stranicama škole.
Pripremi izvješće o akciji za školski/lokalni list ili mrežne stranice vaše škole.

Izvješće priloži mapu.

IZRADI KOLAŽ o akciji i ulozi razreda u akciji!

Moja ocjena uspješnosti akcije!

Objasni ocjenu!



Dalje



PAMTILICA

građanskog odgoja i obrazovanja

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana RH štiti Ustav, zakoni, pravobraniteljstva (za dječja prava, za osobe s invaliditetom, za ravnopravnost spolova) i pravosudni sustav – sudovi.

Za rad u grupi potrebno je znati neka pravila, a jedno od najvažnijih je – znati komunicirati – znati razmjenjivati mišljenja i razumjeti emocije drugih.

Učenik/ca sam 8. razr., građanin/ka razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice - I Europske unije.

- koliko je važno razvijati poduzetnički duh u zajednici.
- koliko je poduzetnički duh važan u rješavanju problema naše školske i naše lokalne zajednice.
- kako razvijati osobine potrebne poduzetniku.

Naučio/la sam...

Demokracija štiti moja prava, ali i postavlja mi određene dužnosti. Moja je dužnost biti aktivan/a, sudjelovati u izborima svojih predstavnika i nadgledati postupke izabranih predstavnika na svim razinama vlasti.

Naučio/la sam kakva može biti uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti prirodnog okoliša.

Prepoznati predrasude prema nacionalnim, vjerskim i drugim manjinama. Naučio/la sam kako ih mogu suzbijati.

Moje
IZVANNASTAVNE
i
IZVANŠKOLSKE
aktivnosti



Moje izvannastavne aktivnosti



Član/ica sam... (navedi u kojim si grupama izvannastavnih aktivnosti?)

a) c)

b) d)

Zašto si odabrao/la baš te aktivnosti?.....

.....

.....

Što ti je članstvo u navedenoj/im izvannastavnim aktivnostima pružilo?

.....

.....

Jesi li odredio/la ciljeve svog učenja u izvannastavnim aktivnostima? DA NE

Jesi li bio/la na školskim natjecanjima i kakav si uspjeh postigao/la?

.....

.....

Jesi li imao/la priliku nastupati u javnosti? Je li nastup bio lijepo i pozitivno iskustvo?

.....

Napiši nekoliko rečenica o nastupu i svom doživljaju!

Jesi li dobio/la pohvale i poticaje? Od koga i zašto?

.....

Tražiš li dodatna znanja i informacije (knjižnica, internet, mediji) iz područja koja te zanimaju?

.....

.....

Ako si član/ica literarne, novinarske, likovne, foto ili neke druge grupe/sekcije priloži u mapu svoje najbolje radove.

NAPOMENA!

MOJ PANO

Prikaži svoj rad u izvannastavnim aktivnostima.

Procjenujem svoj rad i zalaganje.
Vrednujem svoje uspjehe.

Moje svjedodžbe, potvrde i diplome...

Mapa građanskog i osobnog
razvoja
8. korak, 84 str.