

# MAPA

## GRAĐANSKOG I OSOBNOG RAZVOJA

6.  
korak

### DEMOKRATSKA ISKAZNICA

JA SAM ..... (ime i prezime)

Učenik/ca 6. razreda

OŠ .....

..... (mjesto)

Član/ica sam demokratske zajednice mog 6. ( ) razreda

Sudjelujem u donošenju pravila razreda i utvrđivanju – prava, dužnosti i odgovornosti svakog člana razredne zajednice.

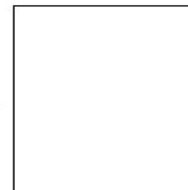
Nadzirem provedbu dogovorenih pravila.

Biram svoje predstavnike i pratim njihov rad.



Na zamljovidu označi svoje mjesto.

Nacrtaj ili zalijepi grb svoje općine/grada



Opiši grb, objasni njegovu simboliku!

.....  
.....  
.....  
.....

Nacrtaj ili zalijepi grb svoje županije



Što grb predstavlja?

.....  
.....  
.....  
.....

Moje mjesto se zove:

.....

Ima status  općine  grada

Broji \_\_\_\_\_ stanovnika

Nalazi se u županiji: .....

## Humanitarna/e akcija/e:

Naziv akcije/a: .....

Tko je akciju organizirao? (razred, škola, udruga...) .....

Mjesto provedbe akcije: ..... Datum: .....

Što je razred radio? .....

Što su bila tvoja zaduženja? .....

Opiši svoj rad u navedenoj akciji: .....

Jesi li ti/tvoja razredna zajednica ispunio/la očekivanja organizatora akcije?  DA  NE

Kako to znaš? Obrazloži odgovor. ....

Iznesi svoje ideje i prijedloge kojima bi unaprijedio ovu ili neku sličnu akciju!

Jeste li obavijestili širu zajednicu o svom radu? (mediji)  DA  NE

Koje medije ste obavijestili? .....

Kako ste to učinili ili zašto niste? .....

**IZRADI KOLAŽI!**

O akciji i ulozi razreda u akciji!

Pripremite izvješće o akciji za školski/lokalni list ili mrežne stranice vaše škole. Izvješće priloži map!

Moja ocjena uspješnosti akcije!



Obrazloži ocjenu! .....

Dalje



# SUDJELJUJEM i DOPRINOSIM

u rješavanju problema moje lokalne zajednice



## Naziv našeg projekta

(Upiši naziv) .....

U projektu sudjeluje:  cijeli moj razred  pojedini učenici  cijela škola

Problem kojega smo uočili u razredu, školi ili široj društvenoj zajednici:

.....  
.....  
.....

Priloži fotografiju ili izradi kolaž  
(fotografije i članci iz medija)!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to attach photos or create a collage related to their project problem.

Cilj projekta: .....

.....  
.....

Kako smo istraživali problem? .....

.....  
.....

Naši prijedlozi za rješavanje problema: .....

Utvrdili smo plan aktivnosti za rješavanje problema: .....

Razredni zadaci/zadaci moje grupe u projektu su: .....

Moji zadaci u projektu su: .....

Dobili smo podršku od:  ravnatelja škole  načelnika/gradonačelnika  drugo

Problemi u radu na projektu: .....

Kako je moj rad na projektu podržala i ocijenila moja obitelj? .....

#### Kako smo naš rad predstavili javnosti?

Izradili smo:  pano/plakat  objavili smo članak na mrežnim stranicama škole

O našem radu izvijestili smo širu zajednicu na:

- roditeljskom sastanku  sjednici Vijeća učenika  
 sjednici Vijeća roditelja  lokalnom radiju ili televiziji

Rad na projektu trajao je: .....

#### Rezultat našeg rada/ostvarenje našeg cilja

Napiši kratak osvrt o vašem radu.  
Opisi ostvareni rezultat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fotografijom, crtežom, novinskim  
člankom dokumentiraj vaše  
postignuće na jumbo-plakatu.

Gdje i kako možeš upotrijebiti znanje i iskustvo stečeno radom na projektu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Naš projekt je dio PROJEKTA GRAĐANIN Agencije za odgoj i obrazovanje

Sudjelovali smo na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja

a) na županijskoj razini u .... datum .....

b) na državnoj razini u .... datum .....

Kakva su bila zapažanja sudaca procjenitelja?

a) Njihovi prijedlozi za naš projekt:

.....

.....

.....

.....

.....

b) Njihova ocjena našeg projekta (postignuća):

.....

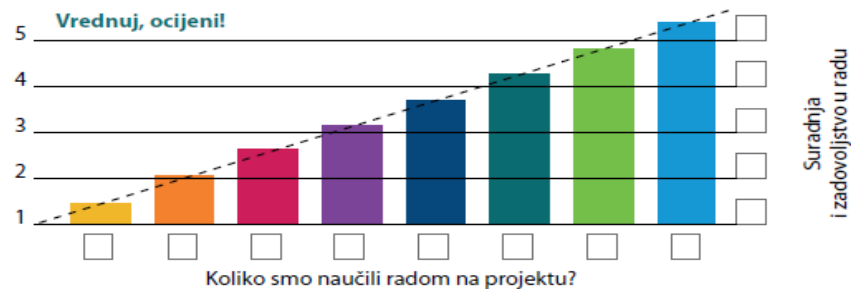
.....

## Analiza rada u timu/grupi

Kako ocjenjuješ suradnju u razredu/grupi koja je radila na projektu?

Može li suradnja i međusobno povjerenje među članovima radne grupe biti bolja i u čemu?

Imaš li ideju ili prijedlog za poboljšanja u organizaciji rada na projektu?



## Bilješka o radu

Lined area for writing notes about the work.

## Samoprocjena

Pružila li ti rad i učenje u grupi zadovoljstvo?  DA  NE

Objasni svoj odgovor!

## Koliko si pridonio/la radu grupe?

Jesi li se na bilo koji način izložio/la kritici drugih članova grupe i kako si se s kritikom nosio/la?

Koliko ti je i kako u radu pomogao **kritički prijatelj**?



## Moje izvanškolske aktivnosti



Pohađam glazbenu/umjetničku školu: ..... razred .....

Učim: .....



Pohađam školu stranih jezika: .....

Učim: .....



Član/ica sam sportskog kluba: (ili nekog drugog kluba, sekcije): .....

Treniram/vježbam: .....

Zašto si odabrao/la baš tu ili te izvanškolske aktivnosti? .....

Koje sposobnosti i talente razvijaš baveći se navedenim izvanškolskim aktivnostima? .....

Imaš li uzore? Tko su oni? Napiši nekoliko rečenica o njima. ....

Izradi kolaž o svojim izvannastavnim aktivnostima, svojim uzorima i idolima.

## MOJI USPJESI, MOJA POSTIGNUĆA

Dobio/la sam pohvale i nagrade u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima:

Dobio/la sam pohvalu (nagradu) Učiteljskog vijeća

Za što si dobio/la pohvalu? .....

Što si dobio/la kao nagradu? .....

Dobio/la sam potvrdu, pohvalu ili priznanje za... (npr. istaknuo/la sam se u radu sportskoga kluba, kulturno-umjetničkoga društva, dobrovoljno-vatrogasnoga društva, itd.)

Priznanje mi je dodijeljeno prigodom: (navedi) .....

Kako si se tada osjećao/la? .....

Sve svjedočbe, pohvale i priznanja priloži mapu.



## Što me je ispunilo ponosom u protekloj školskoj godini?

### Budite budni...

*Promatrajte svijet oko sebe i promjene u njemu jer vi imate moć usmjeriti ih. Vrednujte sve što vas okružuje u zajednicama kojima pripadate jer vi ste njihov najvažniji dio, vi ste njihova budućnost. Jeste li toga svjesni?*

**Kao učenik/ca moga razreda I moje škole ponosim se:**

*Postignuće pojedinca na školskom natjecanju, humano djelo razreda/škole i sl. Razmisli!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kao građanin/ka moje općine/grada ponosim se:**

*Npr. ostvarenjem nekog važnog projekta za lokalnu zajednicu.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kao građanin/ka moje domovine Hrvatske ponosim se:**

*To može biti postignuće u gospodarstvu, kulturi, sportu (rezultati na europskim, svjetskim natjecanjima) i sl.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Imaju li spomenuta postignuća utjecaja na tvoj život I život tvoje obitelji?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# MALI VODIČ

za razredne izbore

## NAČELA DEMOKRATSKIH RAZREDNIH IZBORA

*Svaki učenik ima pravo birati i biti biran.  
Izbori se provode tajno, putem izbornih listića.*

Dalje





## Bilješka o razrednim izborima

### Ozračje u razredu tijekom izbornog procesa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Ponašanje kandidata i njihovih izbornih stožera

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Izborna obećanja kandidata

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dalje 

Procjenujem svoj rad i zalaganje.  
Vrednujem svoje uspjehe.

**Moje svjedodžbe, potvrde i diplome...**

Mapa građanskog i osobnog  
razvoja  
6. korak, 84 str.