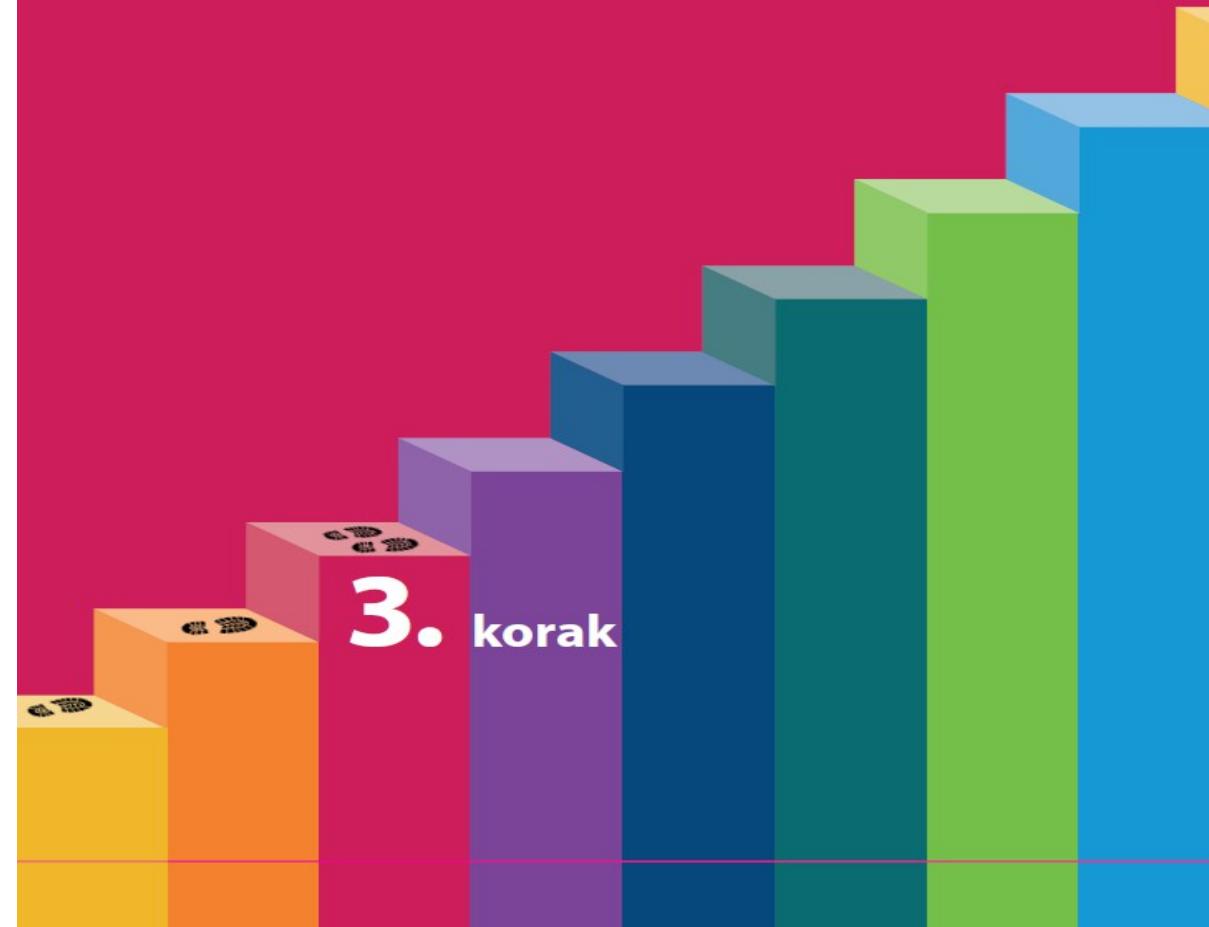


MAPA

GRAĐANSKOG I OSOBNOG RAZVOJA



ŠTO ŽELIMO DA NAŠ GRB O NAMA GOVORI?

Možemo li **Jasnije istaknuti poruku** o sebi, o tome kakvi jesmo i što želimo postići?

Kako su to drugi napravili?



Takva poruka zove se **krilatica, slogan ili moto**



U školskoj knjižnici pronađi rječnik hrvatskoga jezika i upiši pojednostavljenje pojma **slogan, krilatica, moto**.

Što bi mogao biti slogan našeg razreda?

Razgovarajte s roditeljima, školskim knjižnicem ili s bilo kim za koga mislite da vam može pomoći.

Slogan može biti **stih** poznate pjesme ili stih kojega je napisao netko od vas, učenika.
Slogan, moto, krilatica može biti **izreka ili poslovica**.

Svi smo dali svoje pisane prijedloge. Moj prijedlog za slogan razreda je:

O prijedlozima smo razgovarali, glasovali i izabrali.

Slogan, krilatica, moto našega razreda je:

Što možemo zajednički napraviti u 3. razredu?

Što nas je, **osim grba razreda, povezivalo u 2. razredu?**

Što je bilo naše **najveće zajedničko postignuće?**

Zašto je važno da u razredu **budemo složni?**

Pokušaj objasniti
što je za tebe
sloga.

Što je to sloga?

Što je za slogu najvažnije, kako se do slike dolazi? Ako pitaš starije, reči će ti da postoje mnoge **narodne poslovice** koje govore o slozi.

Potražite počinjenje u školskoj knjižnici i upišite!

Što su to **narodne poslovice?**

Potražite i upišite mudre misli i narodne poslovice o slozi

Potraži na internetu stranice s mudrim mislima i poslovicama.
Prepiši tebi najljepše!

MISLI MUDRACA O SLOZI

1.
2.
3.
4.
5.

NARODNE POSLOVICE O SLOZI

1.
2.
3.
4.
5.

Dalje ...



Otkrivam svoje sposobnosti

Moje **izvannastavne** aktivnosti u školi su:

- a) b)
c) d)

Zašto si odabroa/la baš te aktivnosti?

Koja ti je od njih najdraža?

Zašto?

Moje izvannastavne aktivnosti

	<p>Nacrtaj ili prikaži kolazem!</p>

Koje **sposobnosti** razvijaš radom u tebi najdražoj aktivnosti?

Imaš li uzore koje želiš dostići? DA NE

Navedi svoje uzore!

Razvijam svoje talente

Moje **izvanškolske** aktivnosti

Upiši naziv umjetničke škole,
škole stranih jezika, kluba i sl.

- a) b)
c) d)

Što si naučio/la u...?

Koje **sposobnosti** razvijaš izvanškolskim aktivnostima:

Koja ti je aktivnost najdraža i zašto?

Jesi li postavio/la ciljeve koje želiš u bližoj ili daljnjoj budućnosti dostići? DA NE

Navedi **jedan od svojih ciljeva** u bližoj ili daljnjoj budućnosti:

Obrazloži:

Najdraža izvanškolska aktivnost

ČLAN/ICA SAM...

Navedi naziv kluba, društva...

Zašto si se učlanio/la u ...?

Koje **sposobnosti** razvijaš aktivnostima u...

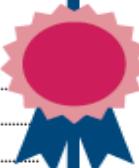
Crticom ili kolažem opisuj svoje aktivnosti.

Npr. nogometnoga kluba, dobrovoljno-vatrogasnoga društva, kulturno-umjetničkoga društva, društva Naša tehniku i sl... navedi nešto drugo.

Moji uspjesi, moja postignuća

Dobivao/la sam pohvale od učitelja/ice za...

Čime si pohvale zavrijedio/la?



Dobio/la sam pohvalnicu (nagradu) učiteljskog vijeća za...

Npr., ističo/la sam se u radu sportskoga kluba, kulturno-umjetničkoga društva, dobrovoljno-vatrogasnoga društva i sl.

Dobio/la sam nagradu, pohvalu, priznanje...

Što me je ispunilo ponosom u protekloj školskoj godini?

Učinio/la sam dobro djelo!

Napiši što smatraš svojim dobrim djelom?
Kada, kako i kome si učinio/la nešto dobro? Napiši nekoliko rečenica!

Razgovarali smo u razredu o dogadajima i postignućima važnima za našu lokalnu zajednicu

Složili smo se da su za našu općinu/grad/županiju važni... navedi koji dogadaji?

- a)
- b)
- c)

Što ti misliš koji je najvažniji dogadaj ili postignuće tvoje lokalne zajednice?

To mogu biti, npr., sportski ili drugi rezultati učenika škole; obnova škole; gradarsko ili kulturno postignuće općine ili grada; obilježavanje važne objetnice u lokalnoj zajednici i u kojoj je sudjelovalo vao razred/škola, i sl.

Znač li što je spomenica škole?

Zamisli da postoji spomenica tvoga mjesta. Što bi u nju zapisao/la?

Ako niste vidjeli spomenicu škole, zamolite ravnatelja/icu da vam pokaze spomenicu

Što bi u spomeniku svoga mjesta nacrtao/la?

Nacrtaj ili izradi kolaz!

Najzanimljivije mi je bilo...

Izradi kolaz ili na crta!

Na kraju školske godine

Što ste tijekom školske godine radili iz gradanskog odgoja i obrazovanja?

Prisjeti se i razmisli o svim svojim aktivnostima. Razgovaraj o tome s roditeljima!

Aktivnosti iz gradanskog odgoja i obrazovanja koje su mi se **najviše svidale**:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

Što bi želio/željela **ponovno raditi**?

Najzanimljiviji **dogadjaj i doživljaj** iz gradanskog odgoja i obrazovanja za mene je..

Zašto?

Što si naučio/la i što ti je od svega što si doživio/la najvažnije?

Što ti je bilo **teško** ili **nezanimljivo** u gradanskom odgoju i obrazovanju?



Prati i vrednuj svoja postignuća!

Čuvaj sve potvrde, svjedodžbe, diplome i pohvale što si ih stekao/la tijekom školske godine.

Mapa građanskog i osobnog
razvoja
3. korak, 48 str.