

# MAPA

GRAĐANSKOG I OSOBNOG  
RAZVOJA



## PONOVNO ZAJEDNO U SKOLSKIM KLUPAMA

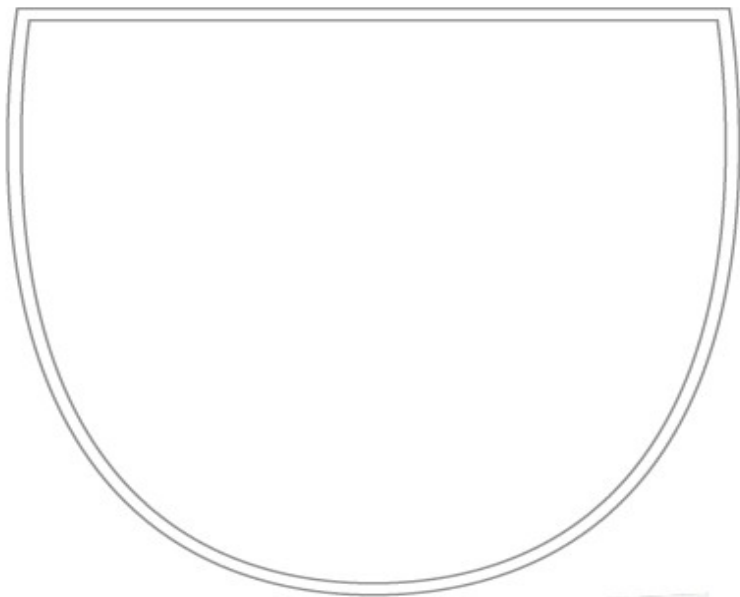
Na početku nove školske godine, prisjetili smo se što smo kao razredna zajednica zajedno radili.

Kako nas je prošle školske godine, u prvom razredu, povezivao građanski odgoj i obrazovanje?

Pronašli smo **jedan znak** koji **obilježava sve nas** u razredu.

Taj zajednički znak je...

### GRB NAŠEGA RAZREDA



*Nacrtaj grb razreda!*

On prikazuje **ono što volimo** i označava **sposobnosti koje imamo** ili želimo imati.

**Svaki od nas svojim sposobnostima doprinosi uspješnosti razredne zajednice.**

Što su prošle školske godine, u prvom razredu, bila naša zajednička postignuća?

---

---

---

### NAŠA NAJVAŽNIJA POSTIGNUĆA U PRVOM RAZREDU



Sto bi mogao biti naš zajednički cilj u drugom razredu?

MOJ PRIJEDLOG ZA NAŠ ZAJEDNIČKI CILJ...

--

PRIJEDLOZI DRUGIH UČENIKA...




Sto želimo ostvariti u drugom razredu?

Sto vas je prošle školske godine, u 1. razredu, međusobno povezivalo? .....

.....

.....

Kako ste si međusobno iskazivali prijateljstvo? Nacrtaj!

--

Sto je za prijateljstvo važno? Nabroji:

- a) ..... b) .....
- c) ..... d) .....

Kako ste si međusobno pomagali? Nacrtaj!


Zašto je važno u razrednoj zajednici razvijati duh **prijateljstva**, **povjerenja** i međusobnog **poštovanja**? .....

**Ima li među vama u razredu različitosti?** Po čemu se, osim što ste djevojčice i dječaci, još razlikujete? .....

Jesu li razlike među vama bile prepreka vašem **prijateljstvu** i međusobnom **povezivanju**?  
 DA  NE

Jeste li se u razredu, bez obzira na razlike među vama, osjećali **jednakima** i **ravnopravnima**?  
 DA  NE

Slažeš li se s tvrdnjom da su svi članovi razredne zajednice **jedni drugima potrebni**?  
 DA  NE

Zašto je zajedništvo u razredu važno? Gdje se i kako očituje zajedništvo u razredu?  
Kako graditi zajedništvo u razredu?

Kako ti doprinosiš **izgradnji zajedništva** u razrednoj i školskoj zajednici?  
.....  
.....

Nacrtaj ili izradi kolaž!

## Stvaramo i poštujemo pravila – gradimo razrednu zajednicu

Na početku 2. razreda razmatrali smo pravila koja smo **dogovorili** i **provodili** u 1. razredu.

Pravila su nam pomogla: a) da budemo **ravnopravni** b) da **poštujemo** jedni druge

Navedi, što si još uočio/la! .....

Jesu li pravila za sve u razredu bila ista?  DA  NE

Jeste li se svi osjećali **ravnopravno** u razredu?  DA  NE

Kako su vam pravila razreda u tome pomogla? .....

Jesu li vam pravila pomogla da vaši međusobni odnosi budu ispunjeni **poštovanjem** i **uvažavanjem**? Kako? .....

Jesu li drugi učenici iz razreda poštovali tvoja **osobna prava**?  DA  NE

Jesi li ti poštovao/la prava drugih u razredu? Kako? .....

Nacrtaj kako si međusobno iskazujete poštovanje i uvažavanje.

Dalje ...



## PRAVILA PONAŠANJA U ŠKOLI OPISANA SU U KUĆNOM REDU ŠKOLE

Kao za sve članove razredne zajednice, pravila ponašanja postoje i za sve članove školske zajednice.

S kućnim redom škole upoznala nas je:  učitelj/ica  ravnatelj/ica.

### ŠTO PIŠE U KUĆNOM REDU ŠKOLE?

.....  
.....  
.....

Tko je **utvrdio pravila** ponašanja koja se nalaze u kućnom redu škole?

.....  
.....

Mogu li i kako učenici sudjelovati u utvrđivanju pravila kućnog reda škole? .....

.....  
.....

Koje je pravilo kućnog reda škole po tvom sudu najvažnije? Zašto? .....

.....  
.....

Zašto je poštovanje pravila važno za uspjeh svih u razredu i školi?

.....  
.....

Što misliš, jesu li pravila iz kućnog reda škole, **pravedna**?  DA  NE

Obrazloži svoj stav: .....

.....  
.....

U kućnom redu škole zapisano je – što su **posljedice za one učenike koji ne poštuju pravila ponašanja** u školi.

Navedi neka pravila i posljedice za one koji se ne pridržavaju kućnog reda škole:

.....  
.....

.....  
.....

Kako izgleda **učionica, hodnik i dvorište škole** kada se ne pridržavamo pravila kućnog reda?

Učionica...

.....  
.....  
.....

Hodnik...

.....  
.....  
.....

Dvorište škole...

.....  
.....  
.....



Nacrtaj grb razreda

## POTVRDA

Upoznao/la sam pravila iz  
KUCNOG REDA ŠKOLE.

Pravila prihvaćam.

S kućnim redom škole upoznao/la sam roditelje.

Moj znak

Moj potpis

Potpisuju roditelji

### Što ste tijekom školske godine radili iz građanskog odgoja i obrazovanja?

Prisjeti se i razmisli o svim svojim aktivnostima. Razgovaraj o tome s roditeljima!

Aktivnosti iz građanskog odgoja i obrazovanja koje su mi se **najviše svidale**:

- a) ..... b) .....  
c) ..... d) .....  
e) ..... f) .....

**Najvažniji događaj** iz građanskog odgoja i obrazovanja za mene je...

.....  
.....  
.....

*Najzanimljivije mi je bilo...*

Što bi želio/željela **ponovno** raditi?

.....  
.....

Što si **naučio/la iz građanskog odgoja i obrazovanja** i što ti je najvažnije od svega što si doživio/la?

.....  
.....  
.....

**Dragi učenice/draga učenice,**

kroz građanski odgoj i obrazovanje upoznao/la si prava, odgovornosti i dužnosti koje pripadaju tebi i svakom učeniku u školi.

Sudjelovao/la si u donošenju pravila koja ste svi poštovali. Mogao/la si biti biran/a i birao/la si svoje predstavnike – predsjednika/cu (zamjenika/cu) razredne zajednice i predstavnika/cu u Vijeću učenika tvoje škole.

Doprinosio/la si razumijevanju i mirnom rješavanju (ako bi se pojavili) sukoba među članovima razredne i školske zajednice, očuvanju tradicija i običaja svoga zavičaja. Odgovornim ponašanjem čuvao/la si zajedničko dobro svoje razredne, školske i šire zajednice. Doprinosio/la si dobrobiti svoje zajednice sudjelovanjem u ekološkim, humanitarnim, volonterskim i drugim aktivnostima.

Naučio/la si raditi u timu, poštovati druge i drugačije.

I na kraju, sam/a si ocijenio/la svoj rad i zalaganje, vrednovao/la svoja postignuća i postignuća svoje razredne i šire zajednice.

Pokazanim zalaganjem zavrjedio/la si priznanje i čestitke svoje razredne, školske i šire zajednice.



**Prati i vrednuj svoja postignuća!**

*Čuvaj sve potvrde, svjedodžbe, diplome i pohvale što si ih stekao/la tijekom ove školske godine.*

Mapa građanskog i osobnog  
razvoja  
2. korak, 40 str.

---